Российская Федерация

Иркутская область Братский район

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Малинка»**

п. Тарма, ул. Дружбы 17 тел/факс. 8(3953) 40 86 16

e-mail: malinka.tarma@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 11 от 01.03.2023 г.

Заведующий МКДОУ Детский сад «Малинка»

 (А.В. Куприянова)

**Отчет о результатах само обследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад «Малинка»**

**за 2023 год**

**п. Тарма**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| Аналитическая часть |
| Общие сведения |
| Оценка системы управления |
| Оценка кадрового обеспечения |
| Оценка образовательной деятельности |
| Оценка содержания и качества подготовки воспитанников |
| Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |
| Оценка материально-технической базы |
| Функционирование внутренней системы оценки качества |
| Анализ показателей деятельности МКДОУ Детский сад «Малинка» по состоянию на 10.01.2024 г. |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Детский сад «Малинка» муниципального образования Братского района (далее – учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Малинка» (МКДОУ Детский сад «Малинка» муниципального образования Братского района) расположено по адресу; 665761, Россия, Иркутская область, братский район, п. Тарма, улица Дружбы 17 (фактический и юридический адрес совпадают). Детский сад «Малинка» функционирует с октября 1968 года.

Заведующим Учреждением с сентября 2023 года является Куприянова Анастасия Владимировна

Контактный телефон: 8(3953) 40 86 16

Адрес электронной почты: **malinka.tarma@mail.ru**

Сайт в системе Интернет: [**malinka.tvoysadik.ru**](https://malinka.tvoysadik.ru/)

Учредитель: Управление образования «Братский район»

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, (Постановление Мэра Администрации Муниципального образования «Братский район» от 15.12.2015 г. № 318)
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7328 от 02.03.2015 г.( срок действия бессрочный)

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 10.5 часов (с 8.00 до 18.30).

МКДОУ Детский сад «Малинка» муниципального образования Братского района расположено в типовом одноэтажном здании:

1. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования: свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования на земельный участок по адресу Дружбы, д.17, 38 АЕ 379331 ( управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, дата выдачи 26.06.2014г.
2. Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, вид, номер, и дата государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование, № 38:02:060101:341 от 31.12.2013 г.

**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления:

административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Куприянова Анастасия Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы - 8 лет, в должности заведующего 6 месяцев. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления:

- заведующий хозяйством Крупнова Екатерина Александровна, образование среднее специальное, стаж в занимаемой должности 2 года,

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников учреждения | Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения |
| Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения |
| Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения |
| Ходатайствует о награждении работников Учреждения |
| Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения |
| Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения |
| Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим ДОУ |

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет | Реализация государственной политики в сфере образования |
| Определение основных направлений Развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности |
| Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения |
| Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации |
| Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс |
| Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта |
| Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров |
| Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении |
| Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим учреждения. |

**Вывод:**

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***В ДОУ работает на конец года 6 педагогов:***

- 3 воспитателя;

- 1 музыкальный руководитель (0,5);

- 1 инструктор по физической культуре (0,25);

- 1 педагог дополнительного образования; (0,25)

Проводя кадровый мониторинг, можно сделать следующие выводы:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

***Повышение квалификации педагогов***

В 2023 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности: 0.;

- на первую квалификационную категорию: 0;

- на высшую – нет педагогов.

В целом по дошкольному учреждению имеют:

* высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
* первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
* соответствие занимаемой должности – 2 педагога: Зиновьева Т.А. Московских И.В.
* не проходили процедуру аттестации 3 педагога: Смирнова В.А. по должности воспитатель и инструктор по физической культуре (стаж работы в должности менее двух лет), Захарова Е.Г.. (стаж работы в должности менее двух лет). Зиновьева Т.А. в должности педагог дополнительного образования (стаж работы менее двух лет).

В течение года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 1 педагог (Зиновьева Т.А.), в дистанционном режиме – 0 педагогов.

Педагоги ДОУ обучаются на сертифицированных семинарах, вебинарах различной тематики: «Педагогические практики поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Профессиональные качества педагогов», «Инклюзивное образование», «Защита прав детей в семье и детском саду», и др.

Общее количество педагогов, прошедших обучение – 3 человека.

***Методическая активность педагогов***

*Участие педагогов, руководителей ОУ в дистанционных и очных международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид, название конкурса** | **ФИО участника, должность** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| Муниципальный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж» | Московский Ирина Викторовна, воспитатель | Победитель (II место) |
| Смотр-конкурс «Разноцветное лето 2023» | Зиновьева Татьяна Анатальевна, воспитатель | Победитель (II место) |
| Муниципальный конкурс «Умник УМ» | Зиновьева Татьяна Анатольевна  воспитатель | Участник |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Вывод:* Разработанная в ДОУ система методической работы не дает положительные результаты: не повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации и активно делиться накопленным опытом на уровне города. В 2023 году наблюдается снижение количество педагогов со средним и высшим уровнем методической активности, но рост – с низким уровнем.

*Перспектива:*

- продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;

- способствовать формированию и развитию рефлексивных способностей педагогов через проведение различных мероприятий в интерактивном режиме.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Малинка» п. Тарма в 2023 году функционировали 2 разновозрастных группы (1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 41 ребенок, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента воспитанников | Младшая группа   1. 5 лет | Старшая группа  5-7 лет | всего |
| Количество детей | 17 | 24 | 41 |
| Количество групп | 1 | 1 | 2 |

***Результативность воспитательно-образовательной деятельности***

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные картотеки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, проектно-исследовательский, социоигровой метод, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Основным содержанием в работе ДОУ считаем выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

* ***Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста***

В 2023 году в группах раннего возраста были проведены 2 заседания в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. На группе раннего возраста в истекшем году работали воспитатели: Зиновьева Т.А., Смирнова В.А. Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

***Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Степень адаптации*** | ***1 мл. гр*** | ***ДОУ*** |
| Легкая | 53% | 65% |
| Средняя | 41% | 32% |
| Тяжелая | 6 % | 3% |

Из диаграммы видно, что в 2023 учебном году снизилось количество детей с тяжелой и средней степенью адаптации. Наблюдается рост количества детей с легкой степенью.

***Анализ заболеваемости за 2023 год***

Общая соматическая заболеваемость составила 42 случаев с ИП 157,9, что выше в 2,5 раза в сравнении с прошлым годом. Инфекционная заболеваемость составила 154 случая с ИП 736,4, что выше показателей прошлого года. Увеличилось количество случаев ОРВИ на 73%, ВО на 42%, кишечная на 7,3 %, а также отмечается снижение энтеробиоза на 70%, абсолютное снижение педикулеза.

В целом отмечается рост заболеваемости по дошкольному учреждению

*Вывод:* Из диаграммы видно, что в 2023 году произошел рост показателей как общей, так и соматической и инфекционной заболеваемости.

*Пути решения:*

- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.

- Проводить качественно утренний прием с целью профилактики заноса инфекции.

- Продолжать системную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, дополнить ее новыми мерами профилактики (докупить рециркуляторы на лестничные пролеты, пополнить оборудование для оздоровительной работы и пр.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**   * ***Готовность к школьному обучению***   В ДОУ осуществляется подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагог Московских И.В.. совместно с воспитателями групп осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.  В 2023 учебном году выпустили детей:  - 1 подготовительная группа – 17 детей (воспитатели Московских И.В., Смирнова В.А.)    **Сводная таблица результатов психологической диагностики**   |  |  | | --- | --- | | ***Уровни*** | ***подготовительная группа*** | | Высокий | 56% | | Средний | 40% | | Низкий | 4% |   В 2023 году количество детей с высоким уровнем готовности к школе, а также количество детей с низким уровнем осталось на прежнем уровне. Воспитатель отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.  *Участие воспитанников ДОУ в конкурсах*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИ ребенка | Педагоги | Название конкурса | Уровень конкурса  (учредитель) | Результат | |  |  |  |  |  |  | | 1 | Рыжков Матвей | .Московских И.В. | «Я в космосе» | Всеросийский | Победитель, 2 место | | 2 | Шадрин Саша, Цеменю Андрей | Московских И.В. | «Кормушка для птиц » | Муниципальный | Участники | | 3 | Медведев Глеб | Зиновьева Т.а. | УМНИКУм 2023 | Муниципальный | Участник | | 4 | Шведкий Назар | Зиновьева Т.А | «Кормушка для птиц » | Муниципальный | Участник | | 5 | Маслов Иван | Смирнова В.А. | «Безопасность дорожного движения» | Муниципальный смотр-конкурс | Победитель, 2 место | | 6 | Лоор Матвей | Зиновьева Т.А. | «Безопасность дорожного движения» | Муниципальный конкурс макетов | Участник |   ***Взаимодействие с родителями***  Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении являются родители, они представлены в органах управления учреждения (родительский комитет ДОУ, групп.) Родители участвовали в подготовке и проведению творческих акций и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «День космонавтики», «Новогодняя ёлочка» и т. д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.  С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», групповые информационные уголки, альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.  *Взаимодействие с семьей в течение года осуществлялось через:*  - наглядную информацию: статьи, буклеты, консультации и др.,  - индивидуальные консультации по запросу,  - общение в мессенджерах Viber, Vkи др.  Ввиду того, что массовые мероприятия были запрещены, родительские собрания были проведены только в октябре 2022 года. Но ежегодные анкетирования родителей с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ, изучение социального заказа родителей («Анкета – знакомство» (для родителей вновь поступивших в ДОУ детей); «Определение готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение», «Степень удовлетворенности работой ДОУ за учебный год» и др. были успешно проведены через различные формы, например, через опрос в гугл-формах.  В течение года педагоги активно привлекали родителей к участию в различных акциях: Благотворительная Ярмарка «Помоги ребенку и ты спасешь мир», «Мой ребенок в лучах солнца», «Неделя пожилого человека», «Сбор вещей для военнослужащих, находящихся в зоне СВО», «Сбор кормов для животных приюта» и других. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, изготавливали поделки к разным тематическим неделям.  Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные результаты. Удовлетворены работой дошкольного учреждения за 2023 год – 90% родителей.  *Вывод:* Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.  *Перспектива:* Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.  ***Взаимодействие с социумом***  Отдел образования администрации Муниципального образования «Братский район». «Братский педагогический колледж», ФГУП «Почта России», МКОУ «Тарминская СОШ», Библиотека п. Тарма, культурно-досуговый центр п. Тарма, историко-краеведческий музей, театрализованная студия «Тирлямы». Все возможные мероприятия были реализованы в полном объеме.  *Вывод:* Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением.  **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Для успешной реализации ООП ДО в учреждении имеется полный методический комплект с учетом программы «Развитие» НОУ Л.А. Венгера г. Москва. С 2017 года идет систематическое приобретение методических и наглядно-демонстрационных материалов для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО.  В Учреждении имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: в ДОУ имеется 2 компьютера, 2 подключены к сети Интернет, 2 телевизора, принтеры, брошюровщик, ламинатор.  Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду.  В учреждении функционирует электронная почта malinka.tarma@mail.ru**,** официальный сайт: [malinka.tvoysadik.ru](https://malinka.tvoysadik.ru/).  Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям  Вывод:  Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой.  **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок Учреждения оснащён верандами, малыми формами для игровой деятельности, предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей.  В дошкольном учреждении имеются:  - 2 групповые комнаты.  - медицинский кабинет;  - процедурный кабинет;  - физкультурный зал;  - музыкальный зал;  - пищеблок;  - прачечная, кабинеты заведующего и заведующего хозяйством;  В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.  Работа по совершенствованию развивающей среды проводится планомерно и системно. Педагоги всех возрастных групп постоянно пополняют игровую среду новыми дидактическими играми и пособиями, активно используя имеющиеся цветной принтер и ламинатор. Все пособия красочны, эстетично оформлены, аккуратны, направлены на решение самых разнообразных задач воспитания и обучения детей.  Однако, стоит отметить, что педагоги, пополняя и обогащая РППС в группах, не всегда придерживаются современных требований в построении среды: материалы в центрах однообразны, расположены в закрытых шкафах, редко имеется возможность трансформации среды с учетом запросов и интересов воспитанников.  *Проблема:*  - недостаточный учет современных требований построения РППС педагогами.  *Пути решения:*  - ввести новую систему оценки качества построения среды «МКДОУ».  - продолжать приобретение современного оборудования: современные системы хранения игрового материала, ландшафтные столы в группах «Радуга», «Смешарики», мягкие поролоновые модули «Кухня» и др.  **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В группу мониторинга входят руководитель группы – заведующий Куприянова А.В., члены группы, секретарь Соколова О.С., заведующий хозяйством Крупнова Е.А.  Анализ результатов показывает:  ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.  90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.  Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Однако, не все педагоги организуют детскую деятельность с позиции личностно-ориентированного подхода.  Качество материально-технической базы частично соответствует предъявляемым требованиям, достаточна для реализации ООП ДО. В ДОУ идет активная работа по преобразованию РППС, но не всегда учитываются все требования при построении среды.  Все компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.  Поступающие в дошкольное учреждение финансовые средства реализуются в полном объеме.  *Вывод:*  Продолжать работу по преобразованию РППС и освоению личностно-ориентированной технологии в работе с детьми.  **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Детский сад «Малинка»**  **(по состоянию на 01.01.2024 г.)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 41 человек | | 1.1.1. | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 41 человек | | 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 | | 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 | | 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | | 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 | | 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 | | 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 | | 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 0 | | 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 | | 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | | 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | | 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | | 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | | 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 | | 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,6 | | 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 | | 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 | | 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 | | 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 (71%) | | 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 (71%) | | 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  | | 1.8.1. | Высшая | 0 | | 1.8.2. | Первая | 0 | | 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  | | 1.9.1. | До 5 лет | 2 | | 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 | | 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 | | 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | | 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 | | 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 | | 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 6/41 | | 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1. | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да | | 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4. | Логопеда | нет | | 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6. | Педагога-психолога | нет | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв.м. | | 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | | 2.3. | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4. | Наличие музыкального зала | да | | 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | | |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |